



Daroviti učenici u našim razredima

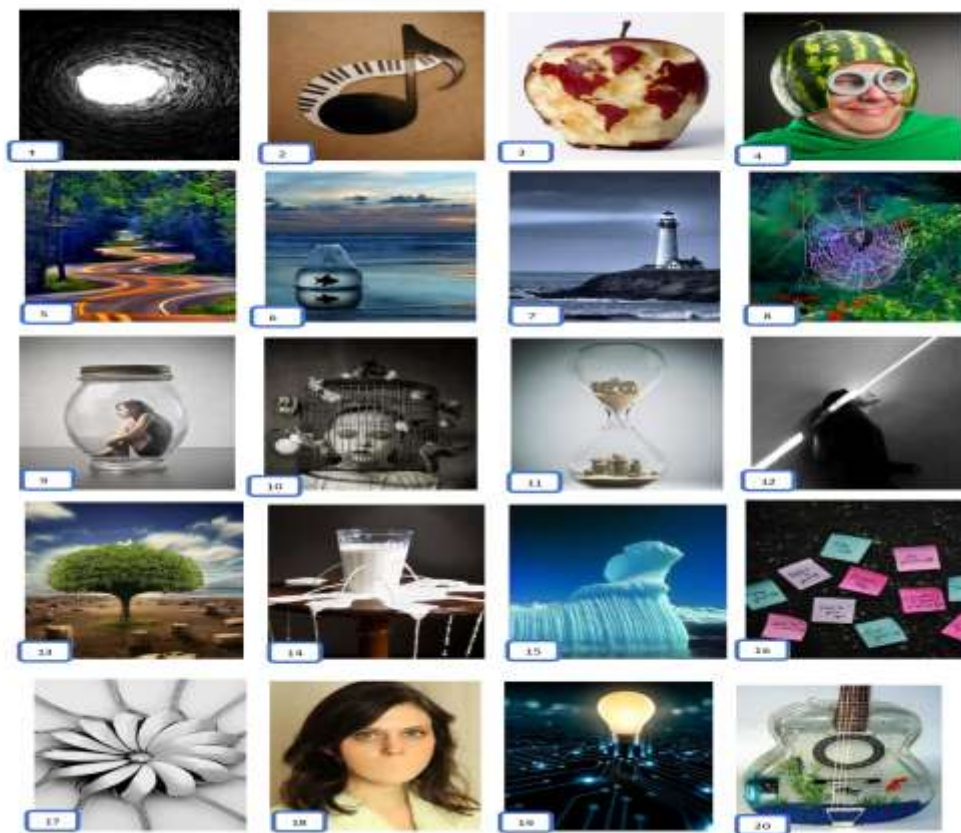
Radionica za nastavnike

Paula Kuharić, mag.psych.

Škola prilagođena prosjeku

- Nastavni kurikulumi odgovaraju većini – prosječnim učenicima
- Dvije zakinute skupine: učenici s teškoćama i daroviti učenici
- Daroviti su učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
- Svako dijete zaslužuje jednake prilike za razvoj potencijala

Usuđujemo li se njegovati jedinstvenost u učionici?



Daroviti učenici imaju pravo...

- Znati za svoju darovitost
- Svaki dan naučiti nešto novo
- Biti strastveni prema svom talentu – bez isprike
- Griješiti
- Imati identitet izvan svog talenta
- Odabrati čime se žele baviti
- Ne biti daroviti za sve

Teorije darovitosti



Što je darovitost?

- Nema jedne prihvaćene definicije
- Darovitost = natprosječne sposobnosti + kreativnost + motivacija
- Zajednički nazivnik: drugačiji pristup, rad na drugačiji način

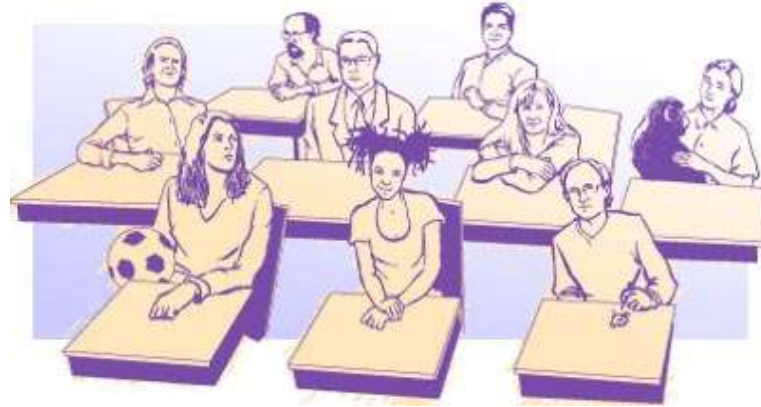
Spojite 9 točaka s 4 linije – bez dizanja olovke



- Rješenje ide izvan zamišljenog kvadrata!

 Ograničenja su često u našoj glavi. Daroviti češće izlaze iz okvira.

Gardnerova teorija višestrukih inteligencija



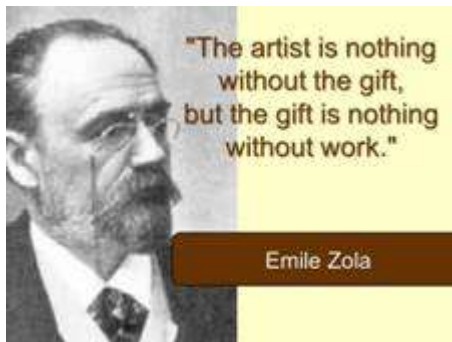
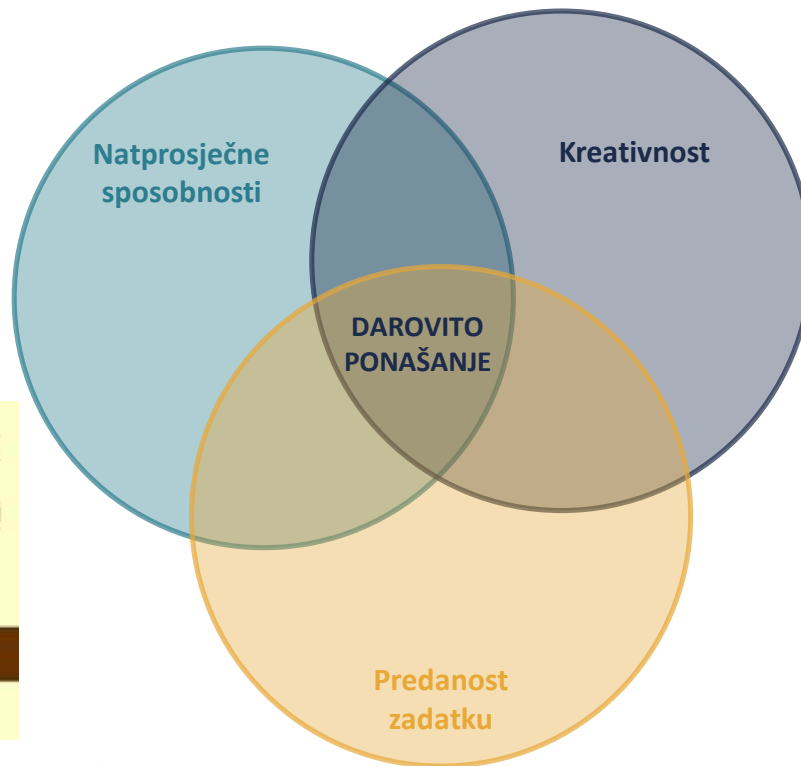
- Najmanje 8 vrsta inteligencija: lingvistička, glazbena, logičko-matematička, prostorna, tjelesno-kinestetička, intrapersonalna, interpersonalna, naturalistička
- Svaki učenik ima jedinstvenu kombinaciju
- Npr., nastavnik matematike može razvijati i glazbene i kinestetičke sposobnosti

Pronađite svoju najjaču stranu

- 8 Gardnerovih inteligencija
- Svaki sudionik lijepi papirić s imenom na svoju jaku stranu (i drugu jaku stranu)
- U grupama: Jeste li poticani razviti svoju jaku stranu?
- Kako je vaša jaka strana utjecala na vaš život i profesiju?

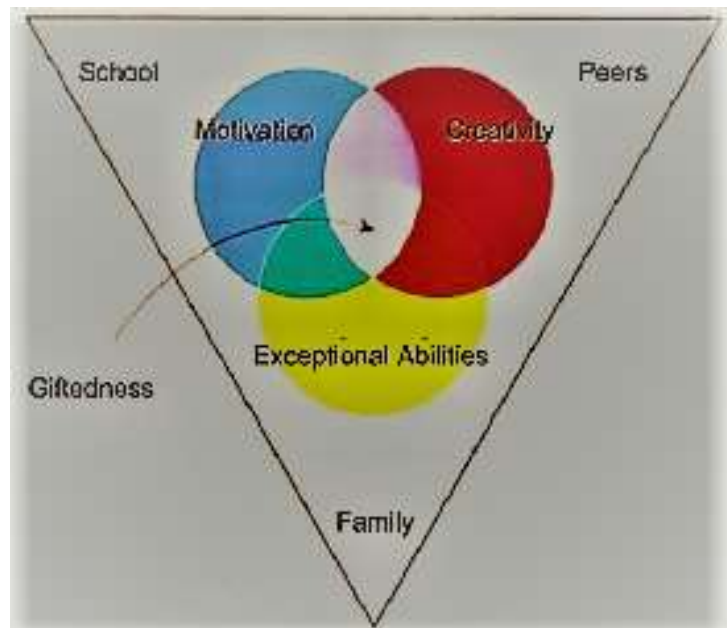
 **Različiti smo – i to je bogatstvo. I profesiju smo odabrali prema inteligencijama.**

Renzullijev troprstenasti model



Nijedan prsten sam ne čini darovitost – važna je interakcija sva tri.

Monks je multifaktorskim modelom proširio
Renzullijev model



Pentagonalna implicitna teorija darovitosti

Sternberg i Zhang, 1995.

1. Izvrsnosti – superiornost u odnosu na vršnjake u nekom području
2. Rijetkost – izraženo obilježje koje je rijetko među vršnjacima
3. Produktivnosti – dimenzije na kojima je pojedinac izvrstan moraju dovesti do produkta
4. Dokazivost – izvrsnost se mora moći dokazati jednim ili više testova koji su valjane mjere tih dimenzija
5. Vrijednosti – izvrsnost se mora iskazati na dimenziji koja je društvu vrijedna.

Vlastite implicitne teorije

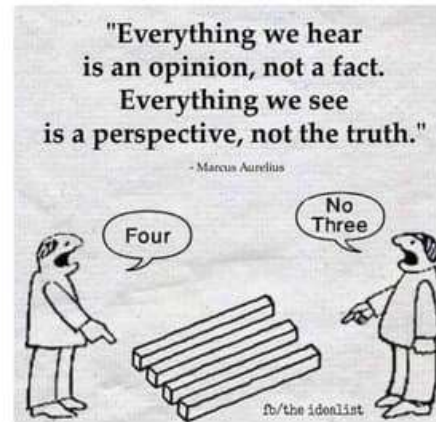
Dijete pred važnim gostima

Dijete s najvećim potencijalom za budućnost

 naše implicitne teorije postaju filter kroz koji gledamo na svijet!

- Pristranost percepcije
- Očekivanje mijenja percepciju

PERCEPCIJA



**Poznati "neuspjesi" koji su
promijenili svijet**

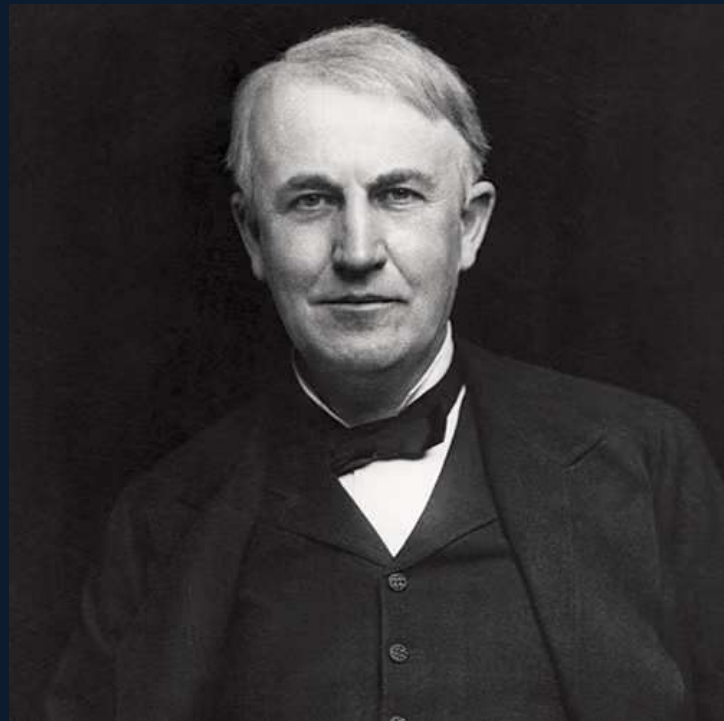
Tko je ovo?

- Izbačen iz škole u dobi od 12 godina
- Učitelj ga proglasio „previše glupim za učenje”
- Poteškoće s koncentracijom i matematikom
- Majka ga podučavala kod kuće
- Patentirao više od 1.000 izuma u karijeri



Thomas Alva Edison

- Izbačen iz škole u dobi od 12 godina
- Učitelj ga proglasio 'previše glupim za učenje'
- Poteškoće s koncentracijom i matematikom
- Majka ga podučavala kod kuće
- Patentirao više od 1.000 izuma u karijeri



Tko je ovo?

- Imao disleksiju – teško čitao i pisao
- Frustriran i posramljen u školi zbog teškoća
- Osjećao se neuspješno
- Kreativno izražavanje bilo mu jedini bijeg
- Jedan od najutjecajnijih umjetnika 20. stoljeća



Pablo Picasso

- Imao disleksiju – teško čitao i pisao
- Frustriran i posrmljen u školi zbog teškoća
- Osjećao se neuspješno
- Kreativno izražavanje bilo mu jedini bijeg
- Jedan od najutjecajnijih umjetnika 20. stoljeća



Tko je ovo?

- Ponavljao razred u osnovnoj školi
- Teško mu išlo čitanje i pisanje
- Učitelji su se brinuli za njegovo samopouzdanje
- Smatrali ga ispodprosječnim učenikom
- Vodio Veliku Britaniju kroz Drugi svjetski rat



Winston Churchill

- Ponavljao razred u osnovnoj školi
- Teško mu išlo čitanje i pisanje
- Učitelji su se brinuli za njegovo samopouzdanje
- Smatrali ga ispodprosječnim učenikom
- Vodio Britaniju kroz Drugi svjetski rat



Tko je ovo?

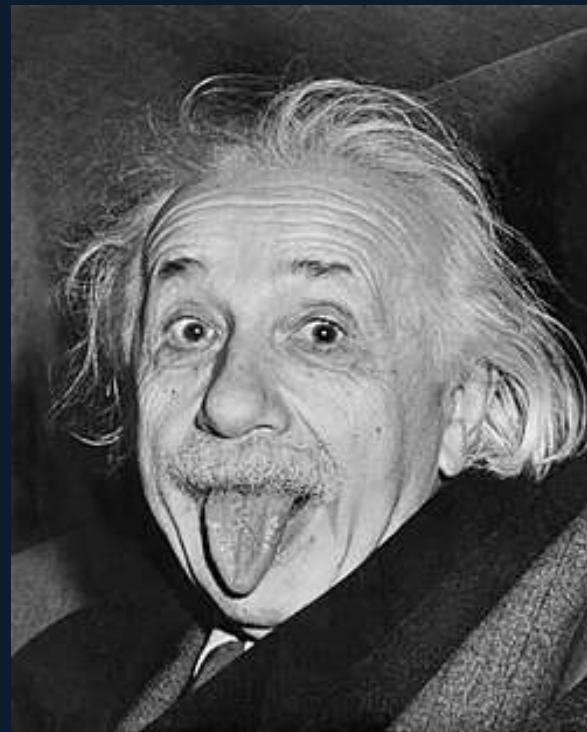
- Nije progovorio do četvrte godine
- Imao teškoće s čitanjem do sedme godine
- Učitelj ga nazvao „mentalno sporim“
- Nije položio prijemni ispit pri prvom pokušaju
- Teorija relativnosti promijenila je fiziku zauvijek



Tko je ovo?

Albert Einstein

- Nije progovorio do četvrte godine
- Imao teškoće s čitanjem do sedme godine
- Učitelj ga nazvao „mentalno sporim”
- Nije položio prijemni ispit pri prvom pokušaju
- Teorija relativnosti promijenila je fiziku zauvijek



Tko je ovo?

- Nezainteresiran za tradicionalno školovanje
- Odustao od fakulteta nakon prvog semestra
- Suosnivač Applea, promijenio tehnologiju i dizajn



Tko je ovo?

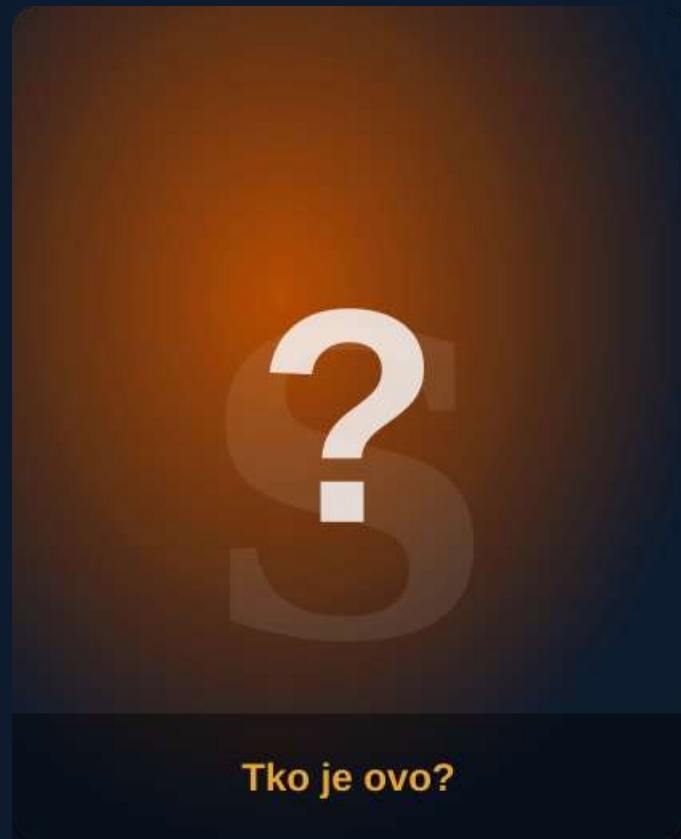
Steve Jobs

- Nezainteresiran za tradicionalno školovanje
- Odustao od fakulteta nakon prvog semestra
- Suosnivač Applea, promijenio tehnologiju i dizajn



Tko je ovo?

- Smješten u posebnu obrazovnu grupu
- Napustio srednju školu
- Osjećao se potpuno odvojenim od školskog sustava
- Jedino ga je privlačilo snimanje filmova
- Redatelj filmova E.T., Schindlerova lista, Jurski park



Steven Spielberg

- Smješten u posebnu obrazovnu grupu
- Napustio srednju školu
- Osjećao se potpuno odvojenim od školskog sustava
- Jedino ga je privlačilo snimanje filmova
- Redatelj filmova E.T., Schindlerova lista, Jurski park



Tko je ovo?

- Otpušten iz novinskog uredništva
- Rekli mu da „nema mašte” i „nema dobrih ideja”
- Dva puta bankrotirao prije velikog uspjeha
- Odbijen nebrojeno puta s projektima
- Stvorio Disney carstvo



Tko je ovo?

Walt Disney

- Otpušten iz novinskog uredništva
- Rekli mu da „nema mašte” i „nema dobrih ideja”
- Dva puta bankrotirao prije velikog uspjeha
- Odbijen nebrojeno puta s projektima
- Stvorio Disney carstvo



Tko je ovo?

- Imao disleksiju
- Napustio školu sa 16 godina
- Učitelji i obitelj sumnjali u njegovu budućnost
- Pokrenuo prvi posao odmah nakon napuštanja škole
- Osnivač Virgin Groupa – više od 400 tvrtki



Richard Branson

- Imao disleksiju
- Napustio školu s 16 godina
- Učitelji i obitelj sumnjali u njegovu budućnost
- Pokrenuo prvi posao odmah nakon napuštanja škole
- Osnivač Virgin Groupa – više od 400 tvrtki



When a flower
doesn't bloom, you fix the
environment in which it
grows, not the flower.

-Alexander Deir Hejor

E-IMAGES.BLOGSPOT.COM



*Ako možemo početi razmišljati o sebi kao o vrtlarima,
možda možemo dopustiti svakom sjemenu da raste.*

Kakva je briga o darovitima u vašoj školi? Što bi se moglo promijeniti?