

Kako izazvati darovite: kreativnost i AI u školi

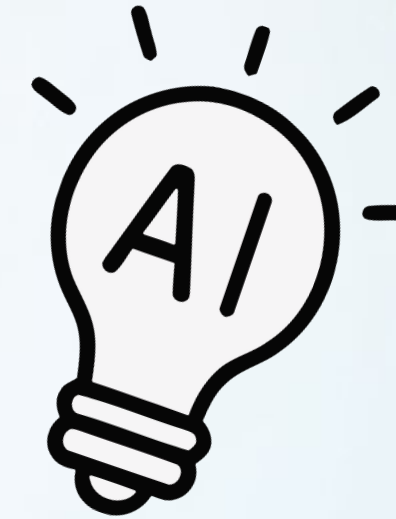


DAROVITI UČENICI I UMJETNA INTELIGENCIJA

– ZAŠTO OVA TEMA?

Izazovi darovitih učenika

Daroviti učenici često ostaju nedovoljno potaknuti u tradicionalnom školskom okruženju.

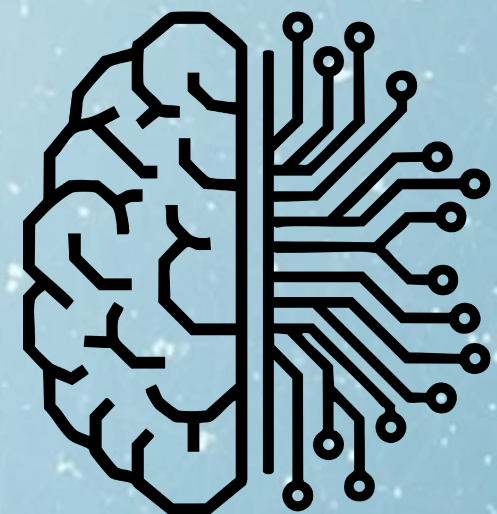


Uloga umjetne inteligencije

AI omogućuje individualizaciju nastave i poticanje kreativnog mišljenja bez dodatnog opterećenja za učitelje.

Pedagoški pristup i tehnologija

Tehnologija je snažan saveznik u rukama kompetentnog učitelja, ali sama ne rješava obrazovne izazove.



ZAŠTO JE KREATIVNOST VAŽNA?

Kreativnost i darovitost

Kreativnost je ključna komponenta darovitosti, izražava se kroz originalne i nekonvencionalne ideje.

Poticanje kreativnosti u učenju

Učitelji potiču kreativnost omogućujući istraživanje, kritičko mišljenje i učenje kroz proces.

Motivacija i autonomija

Kreativni zadatci povećavaju intrinzičnu motivaciju i osjećaj autonomije kod učenika.



ULOGA AI-A U DIFERENCIJACIJI NASTAVE

Personalizacija nastave s AI-em

AI alati omogućuju brzo prilagođavanje sadržaja i različite razine zadataka za darovite učenike.

Podrška učitelju u nastavi

Učitelj zadržava kontrolu i prilagođava AI prijedloge prema pedagoškim ciljevima.

Razvojviših kognitivnih vještina

Daroviti učenici razvijaju analizu, sintezu i evaluaciju kroz izazovne AI zadatke.

Etičnost i kritičko razmišljanje

Primjena AI u nastavi zahtijeva etičnost i jasno postavljene ciljeve za uspjeh

Darovitost nije uvijek vidljiva kroz školski uspjeh. Važno je poticanje kreativnosti kao ključne potrebe darovitih učenika, ali i kao kompetencije važne za sve učenike.

Gotovo svakog učenika treba tretirati kao potencijalno darovito dijete i nuditi mu odgoj i obrazovanje koje će maksimalno poticati razvoj njegovih potencijala.



DAN ŠKOLE



Jakov Oslovčan, 6.d

Osnovna škola "Antun Nemčić Gostovinski"
Koprivnica

PETAK **12.** 10:00 SATI
lipnja

Domoljub

DAN ŠKOLE



Jakov Oslovčan, 6.d



Osnovna škola "Antun Nemčić Gostovinski"

IZRADILI UČENICI: Lora Kuharić, Maria Rihtarić, Lovro Korošec, Mata Pozder, Mihael Ceilinger, Šime Glavica, Rafael Vadla

2
0
2
6

Ožujak

PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Proljeće budi cvijeće, a škola
talente!



Škola je poput kiše u listopadu
neizbježna, ali nakon nje dolazi duga.

Listopad

PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Siječanj

PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Snijeg svud pada, a trebale bi i
petice!



Travanj nas uči da rast
počinje onda kad prestanemo
žuriti.

Travanj

PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Rujan

PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



Počinje
škola.

Škola nas uči da su pauze nagrada
za marljivost,
a praznici – za preživljavanje.



Veljača je najkraći mjesec, ali
učitelji zato u nju uguraju najviše
zadaće.

Veljača

PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Svibanj

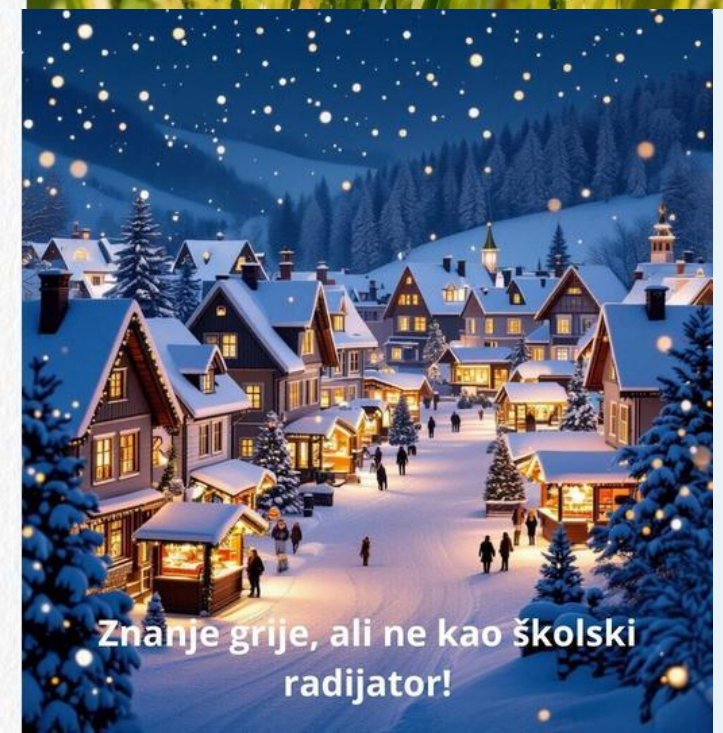
PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



U svibnju sve cvjeta, a znanje vrata
otvara — tko uči, taj napreduje i
snove ostvara.

Studeni

PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



Znanje grije, ali ne kao školski
radijator!

<https://gemini.google.com/share/93c17d29e86a>

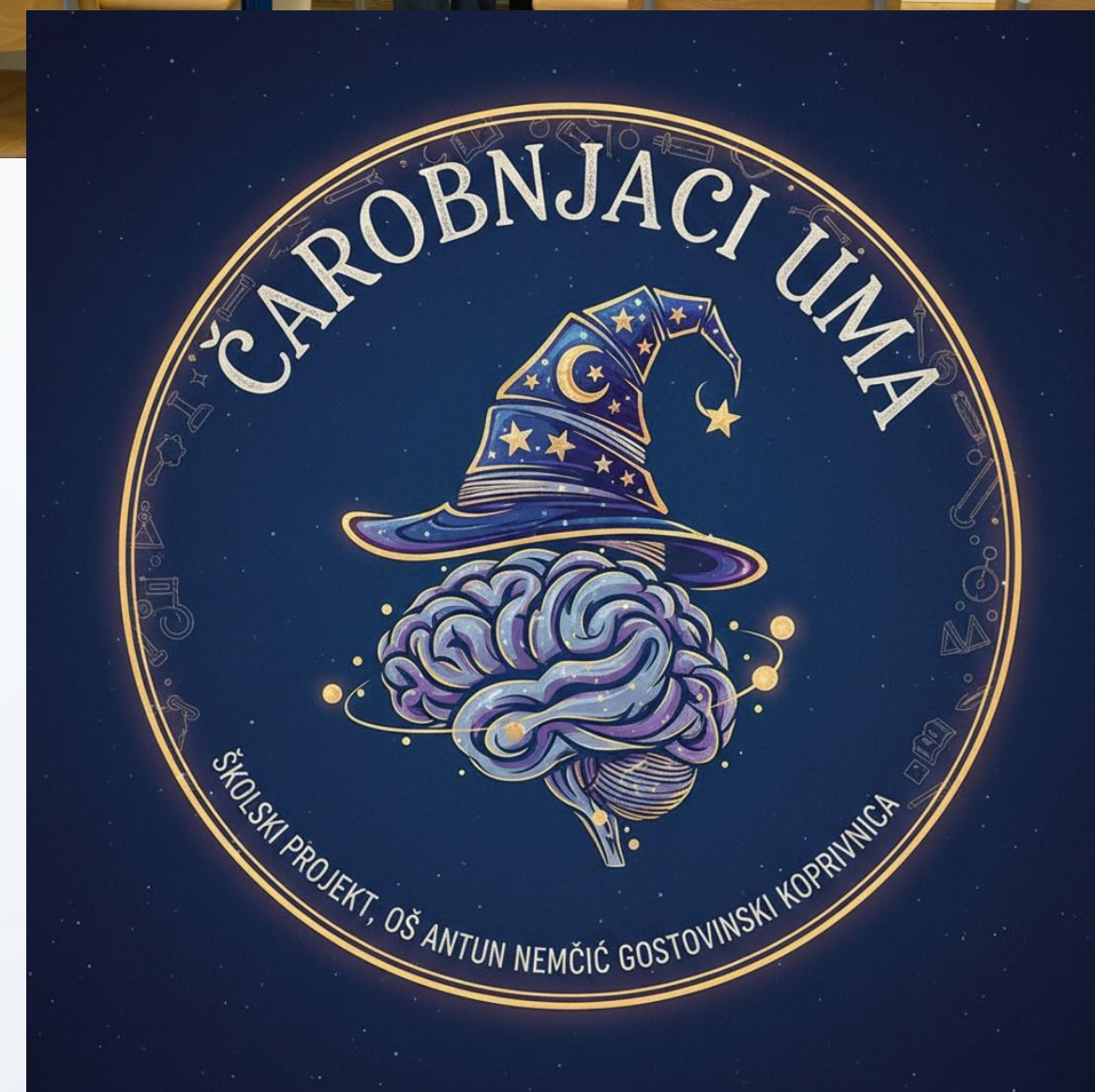


PROJEKT: „ČAROBNJACI UMA“

Kino u školi



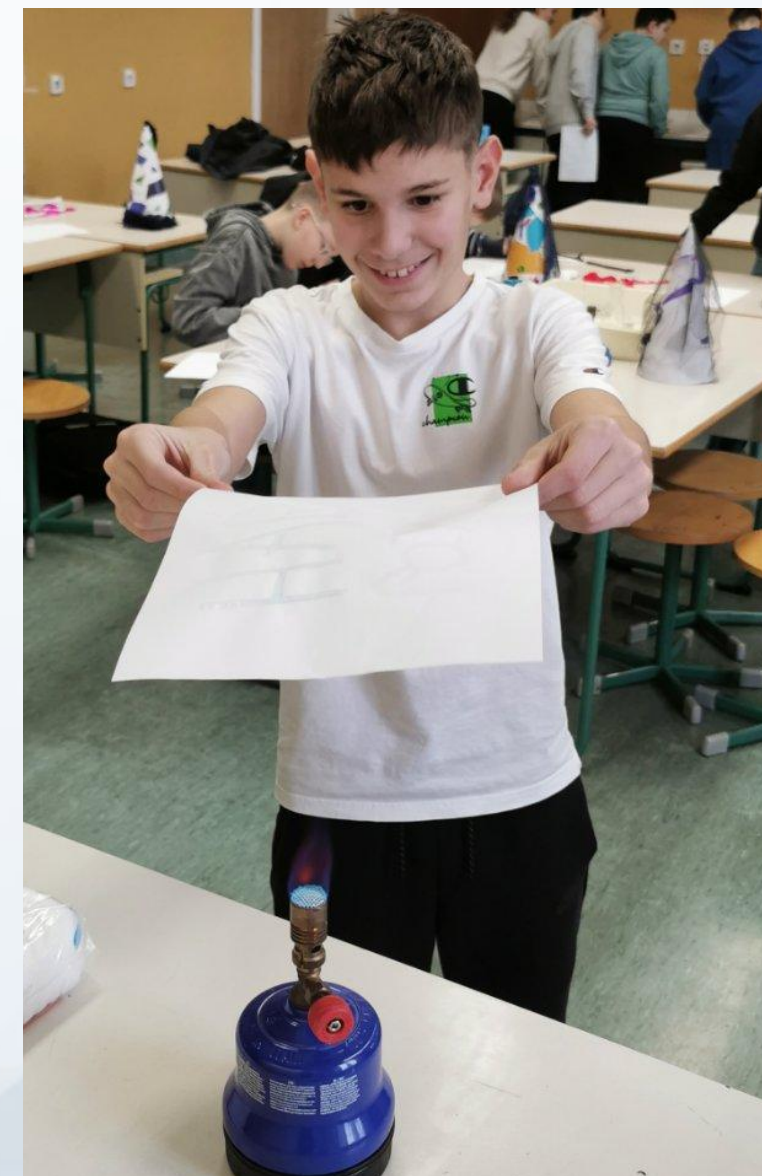
- Izrada logotipa projekta
- Radionice za razvoj socio – emocionalnih vještina s temama o suradnji i nošenju s neuspjehom
- Harry Potter otkriva tajne svemira – suradnja s Astronomskim društvom KC





• LORI Centar Ludbreg





• Radionica – kemija

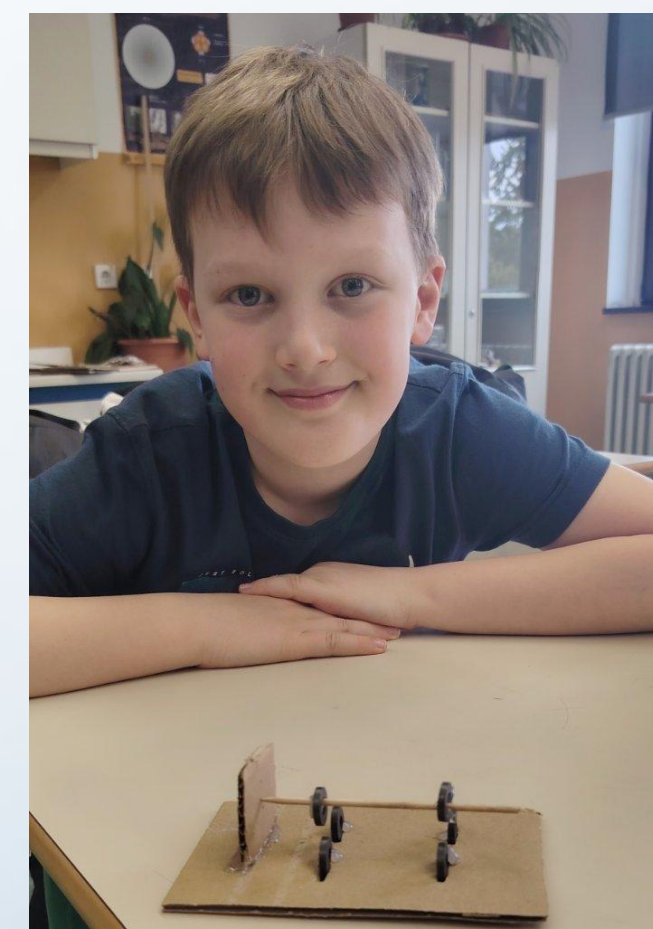
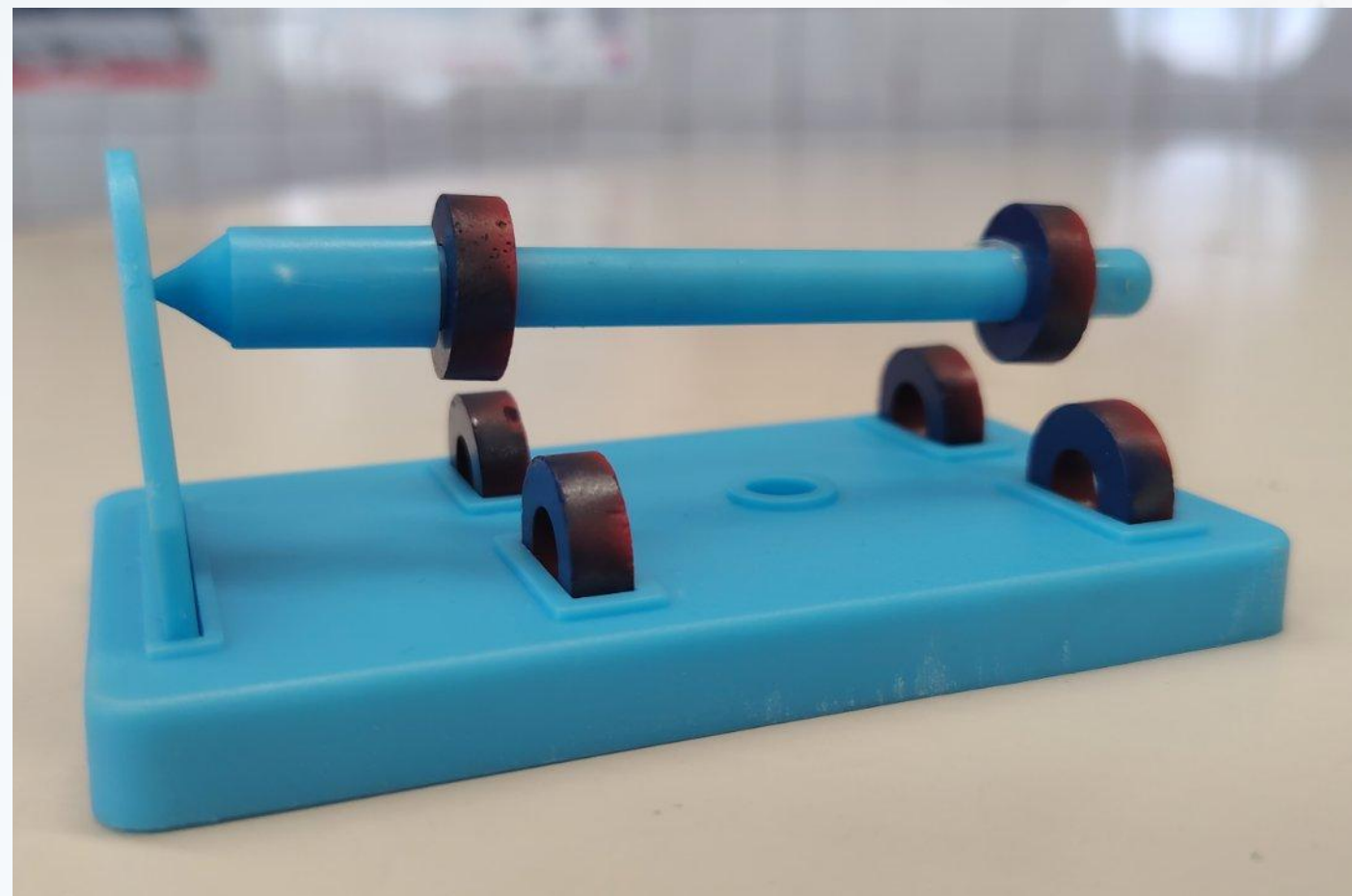
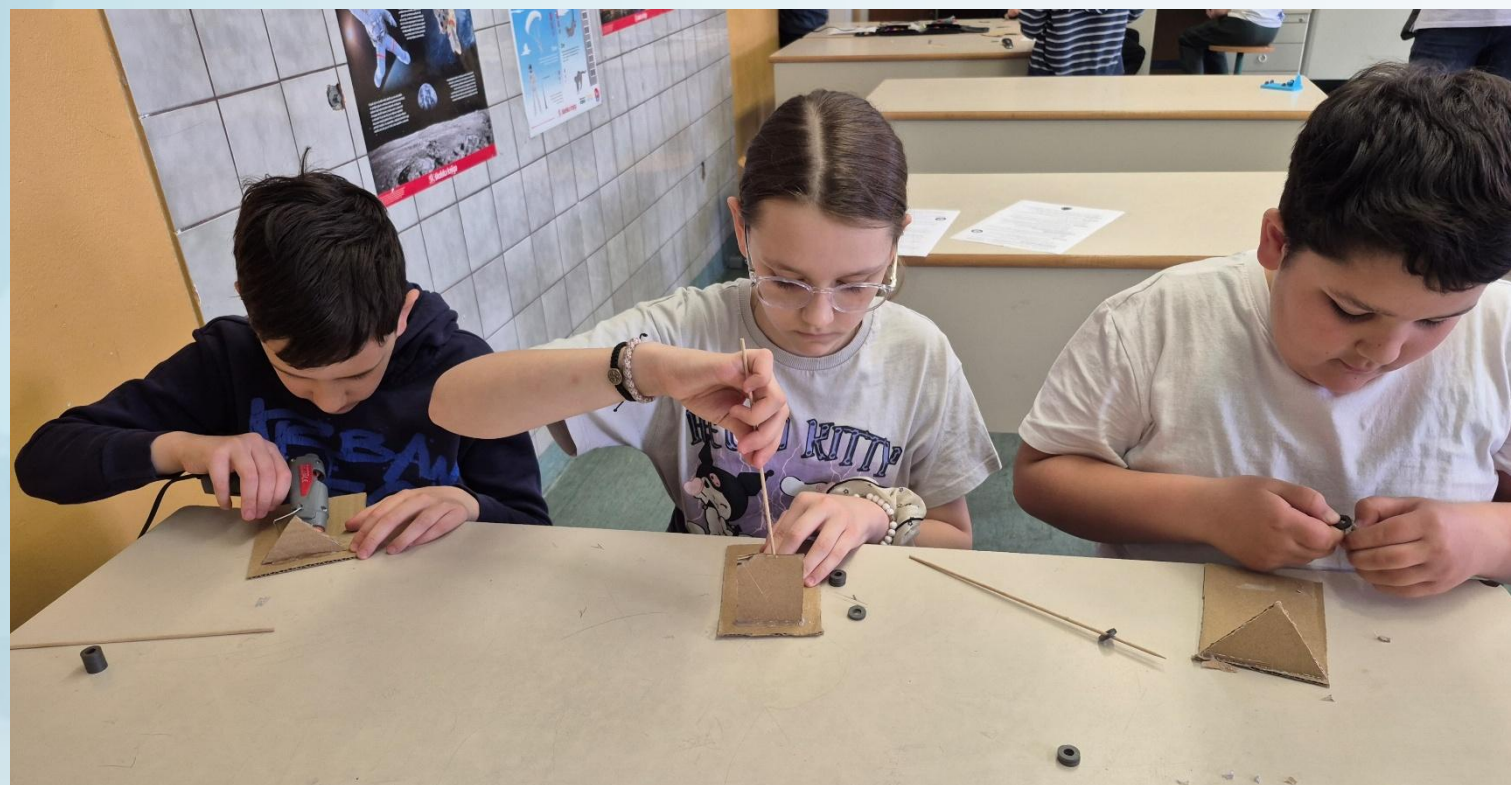


- Dan darovitih



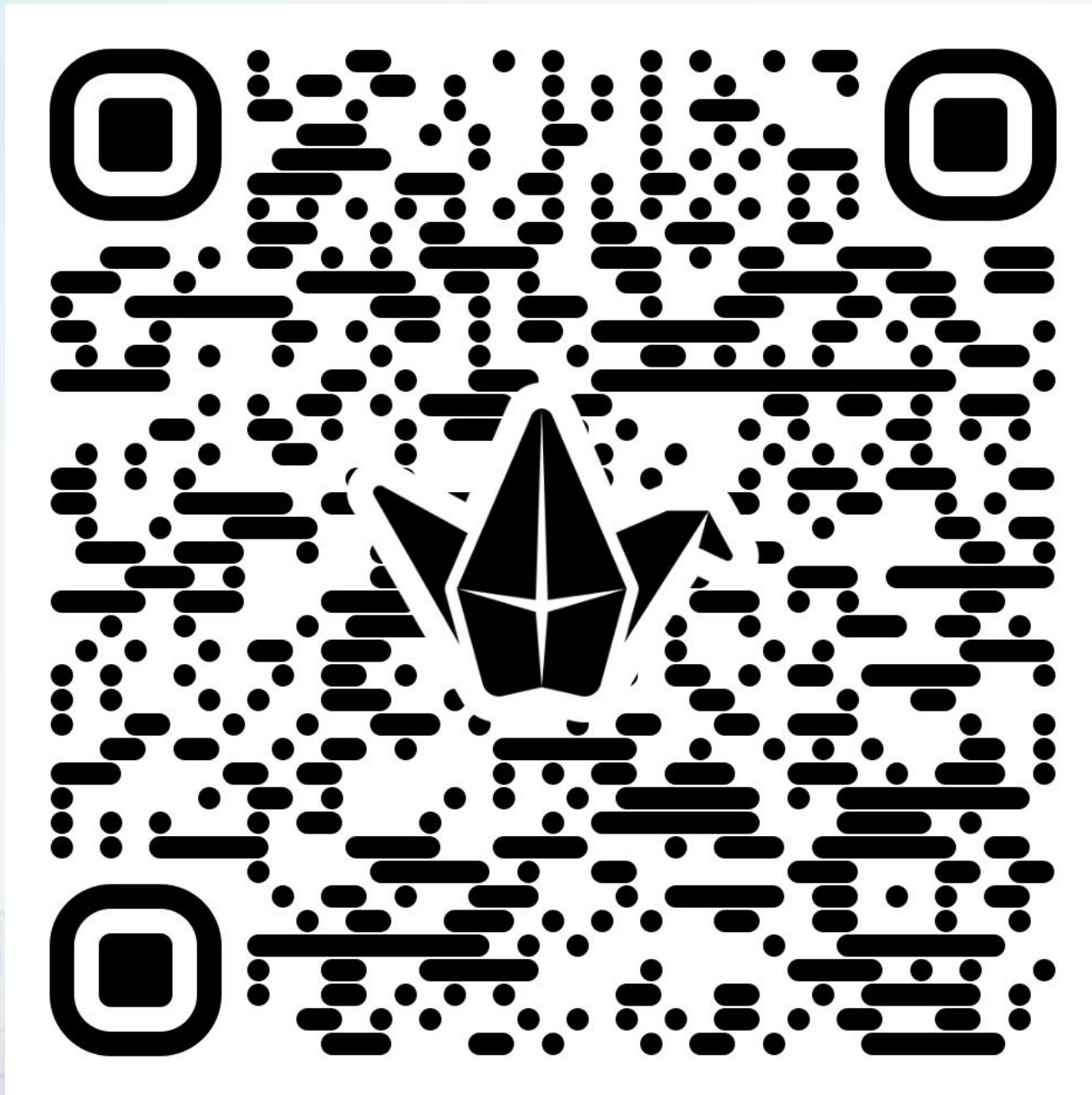


- Fizika – je li moguće levitiranje?



Padlet

<https://bit.ly/4xBjxej>



NotebookLM je Googleov inovativni eksperimentalni alat pokretan umjetnom inteligencijom koji funkcionira kao vaš osobni asistent za istraživanje, učenje i bilješke.

Za razliku od klasičnih AI chatbota (poput ChatGPT-ja ili samog Geminija) koji odgovore traže na cijelom internetu, NotebookLM je dizajniran da postane „stručnjak” isključivo za one materijale koje mu vi date.

Izvori koje možete učitati: PDF dokumenti, Google dokumenti (Docs), Google prezentacije (Slides), tekstualne datoteke, kopirani tekst, web stranice (URL-ovi), pa čak i YouTube videozapisi ili audio zapisi.

Google ističe da se vaši privatni dokumenti učitani u NotebookLM ne koriste za treniranje njihovih javnih AI modela, što alat čini sigurnijim za akademske svrhe.

Kada postavite pitanje o svojim dokumentima, NotebookLM generira odgovor i uz svaki navedeni podatak stavlja brojčanu oznaku (citat). Klikom na taj broj, alat vas vodi točno na stranicu i odlomak u vašem dokumentu odakle je izvukao tu informaciju. Ovo drastično smanjuje mogućnost AI "haluciniranja".

PROMPT 1: pitanja višeg reda

Osmisli 5 pitanja za darovite učenike koja potiču analizu, povezivanje i kritičko razmišljanje.

cilj: maknuti se od reprodukcije znanja

PROMPT 2: istraživački zadatak

Predloži istraživački zadatak za učenika koji želi znati više o ovoj temi.

PROMPT 3: kreativni zadatak

Osmisli kreativan zadatak (npr. projekt, igra, priča) za darovitog učenika.

DAROVITI NE TREBAJU VIŠE – NEGO DUBLJE.

PROMPT:

Zadaj mi stvarni problem povezan s temom sunčev sustav i vodi me kroz rješavanje kao mentor.

Uz pomoć AI-a osmislite zadatak za darovitog učenika iz svog predmeta”

Uključi:

- istraživanje
- kreativnost
- problem



PROMPT:

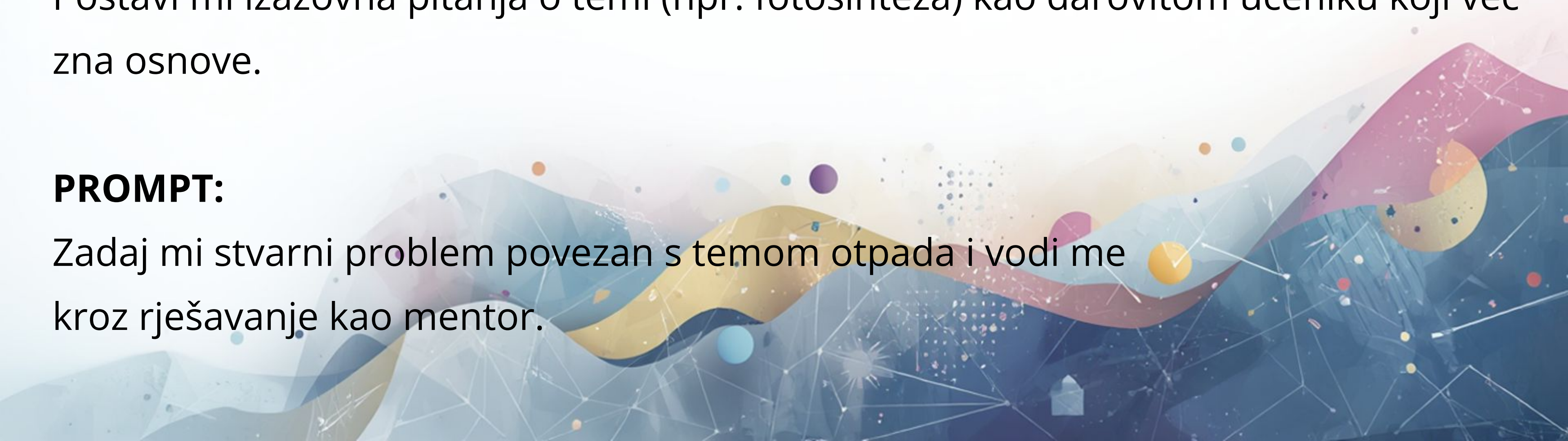
Ponašaj se kao mentor darovitom učeniku koji istražuje temu klimatskih promjena. Postavljaj pitanja koja potiču razmišljanje, ne daj odmah odgovore.

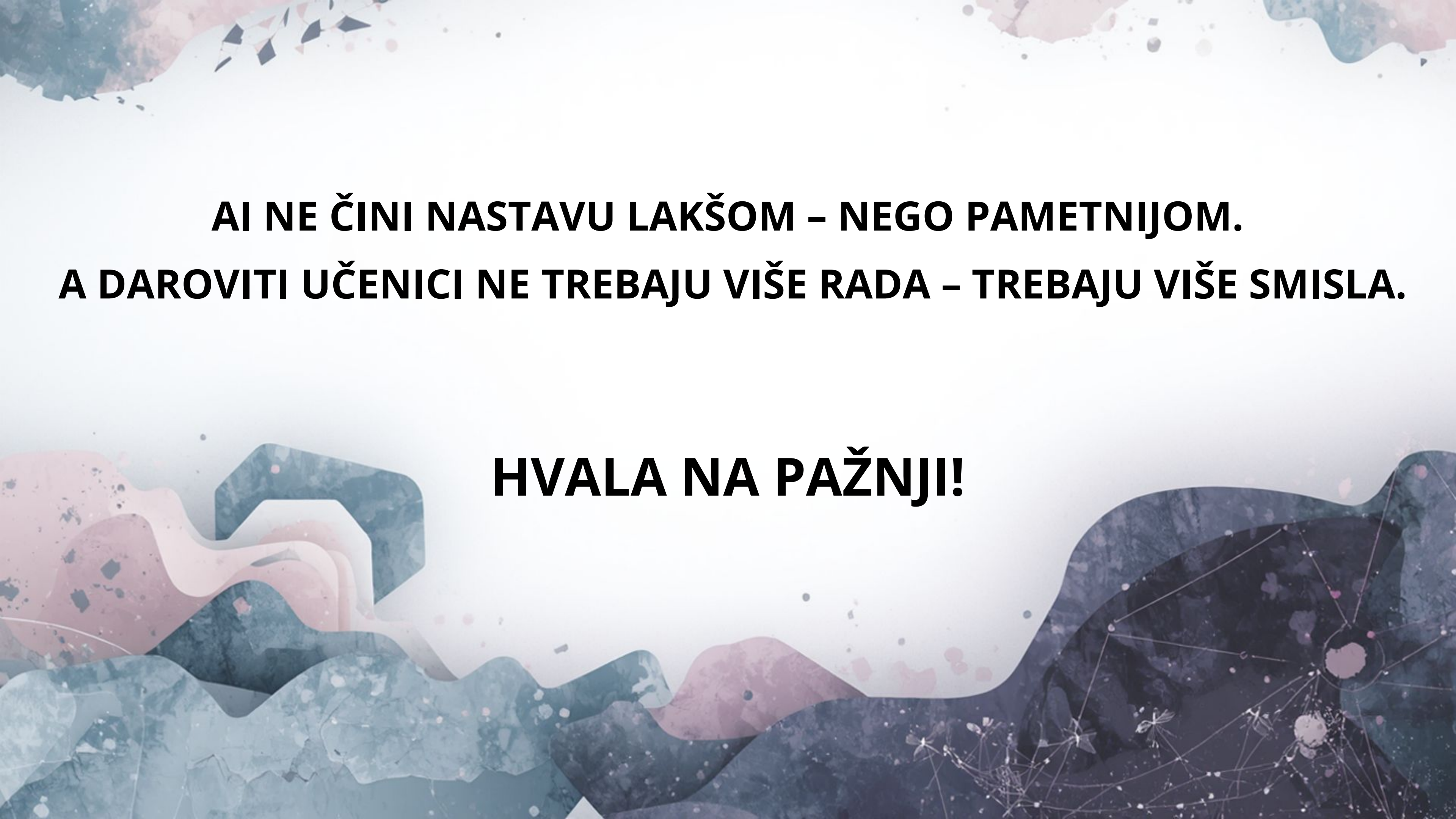
PROMPT:

Postavi mi izazovna pitanja o temi (npr. fotosinteza) kao darovitom učeniku koji već zna osnove.

PROMPT:

Zadaj mi stvarni problem povezan s temom otpada i vodi me kroz rješavanje kao mentor.

An abstract background graphic featuring colorful, flowing shapes in shades of blue, purple, and yellow, overlaid with a network of white lines and dots, suggesting a digital or scientific theme.



**AI NE ČINI NASTAVU LAKŠOM – NEGO PAMETNIJOM.
A DAROVITI UČENICI NE TREBAJU VIŠE RADA – TREBAJU VIŠE SMISLA.**

HVALA NA PAŽNJI!